


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Старицкий колледж»


**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УМР

 Г.И. Иванова  
«20» февраля 2020 года


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБП ОУ «Старицкий колледж»

 Н.П. Литкева  
Приказ № 12 – П/П от 25.02.2020  
«25» февраля 2020 года



**РАССМОТРЕНО** на заседании ПЦК  
Протокол № 7 от «19» февраля 2020 года  
Председатель ПЦК

 Н.А. Бертова  
«19» февраля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

обще профессионального цикла  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
специальности  
44.02.02. Преподавание в начальных классах

Старица  
2020 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Настоящая рабочая программа общепрофессиональной дисциплины применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старицкий колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старицкий колледж» (ГБПОУ «Старицкий колледж»)

**Разработчик (разработчики):**

Морозов Андрей Иванович – преподаватель ГБПОУ «Старицкий колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов. «Безопасность жизнедеятельности» изучается как общепрофессиональная дисциплина при освоении специальностей СПО в объеме 102 часов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны,
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах,
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>48</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
подготовка отчетов	
подготовка рефератов по темам	
работа с дополнительной литературой	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Тема 1. Человек и среда обитания.	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	2
	1. Факторы, определяющие условия обитания человека.		
	2. Особенности комфортных условий жизнедеятельности.		
	3. Негативные факторы в системе «человек — среда обитания».		
	4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	4	
	<b>Лабораторные работы.</b>		
	Определение параметров воздуха рабочей зоны.		
	Определение шумовых характеристик машин.		
	Определение эффективности методов и средств защиты от шума на производстве и селитебных зонах.		
	Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля, определение эффективности методов и средств защиты от ионизирующих излучений.		
	<b>Практические занятия.</b>	9	
	Контроль микроклимата производственного помещения.		
	Расчет доз облучения при проведении работ в чрезвычайных ситуациях, определение допустимого времени пребывания в зараженной местности.	8	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
Оформление отчетов по практическим занятиям.	3	2	
<b>Содержание учебного материала.</b>			
1. Идентификация травмирующих и вредных факторов.			
2. Методы и средства повышения безопасности технологических процессов.			
3. Экобиозащитная техника.	2		
<b>Лабораторные работы.</b>			
Расчёт норм для разработки экологического паспорта предприятия (учреждения). Выбор средств и методов защиты от тепловых излучений.	9		
<b>Практические занятия</b>			
Проведение экологической оценки технологического процесса.	8		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
Расчет параметров и окончательное оформление отчетов.	8		
Подготовка рефератов по темам: «Технологические процессы и их безопасность», «Экологичность технологических процессов».			
Тема 3. Защита	Содержание учебного материала.	6	

<b>населения и территории в чрезвычайных ситуациях.</b>	1.	Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Её организация и основные задачи.		2	
	2.	Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. Их последствия.		2	
	3.	Чрезвычайные ситуации военного времени.		2	
	4.	Организация защиты и жизнеобеспечения жителей в чрезвычайных ситуациях.		2	
	5.	Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации.		3	
	6.	Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		2	
	7.	Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.		3	
	<b>Лабораторные работы.</b>			2	
	Оценка химической обстановки в ЧС. Определение мощности экспозиционной и эквивалентной доз облучения.				
	<b>Практические занятия.</b>			9	
	Разработка и реализация плана ликвидации последствий аварии на промышленном объекте.				
	Планирование, организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			8	
	Расчет параметров и окончательное оформление отчетов. Подготовка рефератов по данной теме.				
<b>Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2		
	1.	Правовые, нормативные основы обеспечения БЖД.	2		
	2.	Экологические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.	3		
	<b>Лабораторные работы.</b>		2		
	Схема управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.				
	<b>Практические занятия.</b>		2		
	Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		6		
Оформление отчетов.					
<b>Тема 5. Безопасность и экономичность в специальных условиях.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1		
	1.	Особенности обеспечения безопасности отрасли.	2		
	2.	Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью.	3		
	<b>Лабораторные работы.</b>		1		
	Контроль экологического состояния окружающей среды.				
	<b>Практические занятия.</b>		8		
Оформление отчетов.					



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>          Подготовка рефератов по темам: «Безопасность технологических процессов (по видам)», «Меры обеспечения безопасности специальных технологических операций», «Здоровье сберегающие технологии при выполнении производственных процессов».</p>	4	
<p><b>Максимальная учебная нагрузка -102 ч, всего занятий – 68 ч, из них лабораторных и практических работ – 48 ч, самостоятельная работа обучающихся -34 ч.</b></p>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект учебников,
- комплект плакатов,
- комплект методических указаний,
- комплект средств защиты.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка,
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники*

1. Недоступов Ю.К. Охрана труда в образовательных учреждениях. Сборник законодательных и нормативных, правовых актов по охране труда. УПЦ «Талант», 2008. - 82 с.

*Дополнительные источники*

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: учебное пособие для СПО / Под ред. П.П. Кукина. - М.: Высш. шк., 2001. - 431 с.
2. Туревский И.С. Охрана труда учебное пособие для СПО. - М.: ФОРУМ, 2009.- 240 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проверка и оценка решений индивидуальных задач,</li><li>- тестирование по темам дисциплины.</li></ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения практических работ;</li><li>- проверка и оценка выполнения индивидуальных творческих заданий;</li><li>- оценка контрольной работы.</li></ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированный зачет.</li></ul>

<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
--	--